TALL
TransferCluster
Akademischer Lehrpflegeeinrichtungen
in der Langzeitpflege

# Der Weg zu einer Kurzanleitung

## Kurzanleitung – evidenzbasiert, transferorientiert und arbeitsplatznah

- **Ziel/ Zielgruppe:**
  Niederschwelliger Theorie-Praxis-Transfer evidenzbasierter Pflegeinhalte im Arbeitsalltag; Zielgruppe: Pflegeteam
- **Einbettung:**
  Bestandteil des **Wissens- und Bildungsmanagements**
- **Transferformat:**
  **Transformations- und Innovationsagenten (TIAs)** fungieren als Brücke zwischen Wissenschaft, Praxis und Lernprozessen
- **Didaktische Grundlage:**
  Arbeitsgebundenes Lernen nach Bohrer (in Anlehnung an Dehnbostel); Situations-, Wissenschafts- & Kompetenzorientierung

**Arbeits- & Bedarfssituation erfassen**
- Ausgangspunkt ist eine **konkrete Pflegesituation**
- Orientierung an realen Arbeitsanforderungen
- Berücksichtigung knapper Zeitressourcen im Pflegealltag

**Evidenzbasierte Inhalte auswählen**
- Auswahl relevanter, geprüfter Pflegeinhalte
- Orientierung an Leitlinien, Standards, Fachwissen, Wissensdatenbanken
- Reduktion auf **praxisrelevante Kernpunkte**

**Transfer & Integration**
- Anwendung im weiteren Arbeitsverlauf
- Einbindung in bestehende Strukturen (z. B. Standards, Verfahrensanweisungen, Wissensmanagement)
- Grundlage für nachhaltiges Lernen im Team

**Reflexion & Kompetenzbezug**
- Kurze gemeinsame Reflexion
- Bezug zur individuellen Handlungskompetenz
- Förderung von sicherem, begründetem Pflegehandeln

**Kurzanleitung am Arbeitsplatz/ in der Lerninsel durchführen**
- Zeitlich begrenzt, arbeitsplatznah
- Verbindung von **Erklären – Vormachen – Anwenden**
- Lernen erfolgt **im Handlungsvollzug**, nicht losgelöst davon

## Besonderheiten der Kurzanleitung

- Keine isolierte Fortbildungsmaßnahme
- Qualität entsteht durch **didaktische Ausgestaltung**
- Berücksichtigt reale Arbeitsbedingungen (Zeit, Kontext)
- Teil eines lern- und **kompetenzförderlichen Arbeitssettings**
- Orientiert an Prinzipien arbeitsgebundenen Lernens (Bohrer)

## Transfer in die Praxis

- Evidenzbasierte Pflege wird **direkt im Arbeitsprozess** vermittelt
- Gelerntes kann **unmittelbar angewendet** werden
- Unterstützt nachhaltige Kompetenzentwicklung
- Ermöglicht Lernen trotz begrenzter Fortbildungszeiten
- Stärkt reflektiertes, begründetes Pflegehandeln im Alltag

Gefördert durch:
Bundesministerium für Forschung, Technologie und Raumfahrt
T!Raum

tcall.info
tcall@bremen.de